**REPÚBLICA DE COLOMBIA**

**DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA**

**EL ANCLAR, MONTELÍBANO**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**

**EL ANCLAR - MONTELÍBANO**

**APROBADO SEGÚN RESOLUCIÓN No: 363 DE 4 DE JULIO DE 2011**

**REGISTRO DANE No: 223466000891**

**NIT: 812008449-5**

**Resultados de grado 3° en el área de matemáticas.**

Distribución de los estudiantes según rangos de puntaje y niveles de desempeño en matemáticas, quinto 3°.

**INSUFICIENTE MÍNIMO SATISFACTORIO AVANZADO**

****

Dado que no hay datos anteriores ni posteriores de esta prueba, solo se tomarán en cuenta en estos resultados para el análisis de Lenguaje:

Por lo tanto, los resultados arrojados son:

INSUFICIENTE: 20% de los estudiantes.

MÍNIMO: 33% de los estudiantes.

SATISFACTORIO: 20% de los estudiantes.

AVANZADO: 27% de los estudiantes.

Es decir, en la Institución Educativa Antonio Nariño el 20% de los estudiantes de grado 3° no alcanzan los resultados mínimos previstos por el ICFES en la prueba de Lenguaje; es decir, no superan las preguntas de menor complejidad de la prueba, mientras que el 80% de estos lo alcanzan o lo superan, de los cuales el 27% alcanzan un nivel avanzado; es decir, el estudiante promedio de este nivel pasa de la representación algebraica a las propiedades de una función o sucesión y viceversa, establece equivalencias entre expresiones algebraicas y numéricas, enuncia propiedades relativas a determinados subconjuntos numéricos, caracteriza una figura en el plano que ha sido objeto de varias transformaciones, halla áreas y volúmenes a través de descomposiciones y recubrimientos, usa criterios de semejanza y congruencia, evalúa la correspondencia entre una forma de representación y los datos, y halla probabilidades utilizando técnicas de conteo.

**Resultados de grado 5° en el área de matemáticas.**

Distribución de los estudiantes según rangos de puntaje y niveles de desempeño en matemáticas, noveno 5°.

INSUFICIENTE MÍNIMO SATISFACTORIO AVANZADO



Comparando los resultados en esta prueba en los años 2009 y 2012, vemos que no solo no se lograron los objetivos, sino que los resultados del año 2012 fueron peores (sencillamente catastróficos) con relación al año 2009. Todos los estudiantes de este grado perdieron la prueba y con niveles ínfimos en su desempeño

El 100% está ubicado en el nivel insuficiente, es decir, no superan las preguntas de menor complejidad de la prueba.

**Resultados de grado 9° en el área de matemáticas.**

Distribución de los estudiantes según rangos de puntaje y niveles de desempeño en matemáticas, noveno 9°.

INSUFICIENTE MÍNIMO SATISFACTORIO AVANZADO



En este grado, en el 2012 aunque los resultados no fueron tan catastróficos como en el grado 5°, tampoco se vió ninguna mejoría en los resultados de los estudiantes, e igual que con el grado anterior, la tendencia fue a la baja, puesto que los resultados obtenidos en este año, fueron inferiores a los obtenidos en el año 2009

PROYECCIÓN 2013

GRADO 3º

Del 20% del nivel insuficiente pasar el 10% al nivel mínimo. Del 33% actual del nivel mínimo pasar el 15% al nivel satisfactorio. Del 20% actual del nivel satisfactorio proyectamos un 10% para nivel avanzado.

GRADO 5º

Del 100% del nivel insuficiente pasar el 30% al nivel mínimo.

GRADO 9º

Del 25% del nivel insuficiente pasar el 10% al nivel mínimo. Del 75% actual del nivel mínimo pasar el 30% al nivel satisfactorio.