REPÚBLICA DE COLOMBIA

DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA

Institución Educativa Antonio Nariño

El Anclar — Montelíbano

Aprobado según Resolución N| 363 de 4 de Julio de 2011

**REGISTRO DANE No: 223466000891**

**NIT: 812008449-5**

**CARACTERIZACIÓN INSTITUCIONAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CATEGORIA** | **ASPECTOS** | **DESCRIPCIÓN** |
| **GENERALIDADES** | **UBICACIÓN GEOGRÁFICA** | El corregimiento El Anclar se encuentra ubicado al noroeste del municipio de Montelíbano, y la mayor parte de su población se localiza entre las coordenadas planas 1.382.300 m, 1.383.200 m norte y 864.300 m, 863.200 m este.  LÍMITES:  NORTE: Vereda Albania perteneciente al municipio de Buena Vista y Barranquillita perteneciente al municipio de Montelíbano.  SUR: Parcelas los Caracoles y San Javier, perteneciente al municipio de Montelíbano.  ESTE: Vereda Génova perteneciente al municipio de Buena Vista.  OESTE: Corregimiento Los Córdobas perteneciente al municipio de Montelíbano.  CLIMA:  Cálido, ligeramente húmedo.  Zona de vida: Bosque Húmedo Tropical  Precipitación: 2,297.4 mm/anual  Temperatura: 24° - 36°  Altura: 130 msnm  LOCALIZACIÓN:  La institución educativa Antonio Nariño se encuentra localizada en la República de Colombia, departamento de Córdoba, municipio de Montelíbano, corregimiento El Anclar, vereda El Anclar. (Sede Principal)  Vereda Barranquillita (Sede Las Américas)  Número de sedes: 2   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Sede** | **Niveles** | **Jornadas** | | CENTRO EDC. ANTONIO NARIÑO | PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA | FIN DE SEMANA, MAÑANA, TARDE | | ESCUELA RURAL LAS AMÉRICAS | PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA | MAÑANA |     GEOREFERENCIACIÓN DE LA I.E.:  -- 8°03΄17.95” N  75°29΄16.73” O. |
| **ASPECTO SOCIOECONÓMICO** | **NIVEL DE SISBEN:**  1  **ESTRATO SOCIOECONÓMICO:** 1  **VOLUNTAD PRODUCTIVA DE LA REGIÓN:** GANADERIA, PESCA, PRODUCCIÓN DE MANGO Y LIMON SILVESTRE Y JORNALERO |
| **ASPECTO DEMOGRÁFICO** | **POBLACIÓN TOTAL:**  669 habitantes: 366 hombres – 303 mujeres – 154 familias.   * ESTRATIFICACIÓN POR EDAD Y SEXO.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | EDAD | HOMBRES | MUJERES | | Menores de 5 años  6 – 14  15 – 49  50 – 60  61 – Más  Total | 60  75  183  26  22  366 | 45  76  144  23  15  303 |  * NÚMERO DE HABITANTES CONCENTRADOS.   La población del corregimiento El Anclar se encuentra concentrada en su ciento por ciento.   * ETNIA MAYORITARIA.   La etnia predominante en el Anclar es la Mestiza. No existen comunidades raizales minoritarias legalmente constituidas, pero si muchos habitantes descendientes de estas étnias. En el plantel se encuentran matriculados alrededor de 180 alumnos inscritos en el mencionado cabildo. |
| **ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL** | **Misión del EE**    La INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO satisface las necesidades educativas a través de la oferta de un servicio de calidad, para contribuir al mejoramiento del nivel de vida de los habitantes de la región, a través del desarrollo del conocimiento, la ciencia, la investigación, la cultura, los valores humanos, el deporte y la lúdica; mediante procesos liderados por un talento humano idóneo, ético y con alto sentido de pertenencia; valiéndose de distintas metodologías de enseñanza y adoptando nuevas tecnologías    **Visión del EE**    Para el año 2013, LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO es una organización educativa que genera cambios en su contexto social gracias al proceso de formación integral que ofrece a los miembros de su contexto escolar; impulsando proyectos y programas que potencien sus conocimientos, habilidades y destrezas para impactar positivamente la vida de su comunidad.    **Principios institucionales del EE**    LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO, asume los siguientes principios orientadores de los Programas y modelo pedagógico.  1. Nuestros docentes son profesionales con alto sentido de responsabilidad ética y de compromiso para con su labor.  2. La justicia y la honestidad serán valores inherentes a las acciones de los distintos miembros de nuestra comunidad educativa 3. Todas las personas sin distingo de clases o de cualquier otra condición merece ser respetado y tenido en cuenta como ser humano. 4. La ayuda mutua y solidaria será una práctica de vida dentro y fuera del contexto escolar. 5. La obediencia a las normas de manera consiente, hace parte de la formación de todos los miembros de esta comunidad educativa 6. Educar con amor, brindando seguridad y confianza en el otro. 7. Toda enseñanza que imparte nuestra institución obedece a una necesidad esencial de quien la recibe. 8. Los niños, niñas, jóvenes y adultos de nuestra institución poseen potencialidades inherentes a ser que les permiten autoaprender.  VALORES INSTITUCIONALES.  RESPETO: Entendido como el reconocimiento de los derechos de los demás y conceder el valor que tienen las personas independientemente de sus condiciones personales. También se entiende como una actitud positiva ante las diferencias, también, miramiento o consideración que se tiene en el trato.  RESPONSABILIDAD: Entendida como la seriedad y el cumplimiento en el quehacer cotidiano; también como la capacidad para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente.  SOLIDARIDAD: Entendida como el sentimiento que incita a las personas a prestarse ayuda mutua; asociado a una causa para el beneficio común.  TOLERANCIA: Capacidad de aceptar y respetar las equivocaciones y los argumentos contarios, las ideas, creencias o practicas de los demás cuando difieren de las propias.  AUTONOMÍA: Entendida como la capacidad para decidir libremente, con plena conciencia y responsabilidad.  LA DEMOCRACIA: Entendida como el espacio que favorece la participación, el respeto, la convivencia y la interrelación de la escuela con la comunidad y viceversa.    **Objetivos del EE**     Contribuir a mejorar la calidad de la educación de la localidad, de la región y del país, centrado en el aprendizaje.  Convertir la institución en el centro de la organización administrativa y al alumno como centro del proceso formativo.  Cumplir una función social acorde con las necesidades e intereses de las personas, la familia y la sociedad.  Propiciar la adquisición y mejoramiento de recursos con el objeto de ampliar la cobertura.  Propender por una educación con calidad y por una formación integral del educando.  Brindar y ampliar las oportunidades para la educación permanente de los niños y jóvenes de la región.  Preparar al educando para la adquisición y manejo de las competencias fundamentales para los niveles superiores de la educación y para la vinculación con la sociedad y el trabajo.  Fomentar una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del ambiente y de la calidad de vida.  Formar un individuo analítico, reflexivo, creativo, investigativo, humanístico y artístico.    **ESTRUCTURA ORGÁNICA**  Secretaría de Educación Departamental de Córdoba  Secretaría de Educación Municipal de Montelíbano  Núcleo: 78ª |
|  | **OFERTA EDUCATIVA** | **Grado Primero**    Número de estudiantes matriculados: 18  Número de estudiantes promovidos: 15  Número de estudiantes que vuelven a cursar el grado: 1  **Grado Segundo**    Número de estudiantes matriculados: 15  Número de estudiantes promovidos: 19  Número de estudiantes que vuelven a cursar el grado: 0  **Grado Tercero**    Número de estudiantes matriculados: 22  Número de estudiantes promovidos: 24  Número de estudiantes que vuelven a cursar el grado: 1  **Grado Cuarto**    Número de estudiantes matriculados: 26  Número de estudiantes promovidos: 21  Número de estudiantes que vuelven a cursar el grado: 0  **Grado Quinto**    Número de estudiantes matriculados: 24  Número de estudiantes promovidos: 16  Número de estudiantes que vuelven a cursar el grado: 1  **Grado Septimo**    Número de estudiantes matriculados: 16  Número de estudiantes promovidos: 15  Número de estudiantes que vuelven a cursar el grado: 1  **Grado Octavo**    Número de estudiantes matriculados: 14  Número de estudiantes promovidos: 14  Número de estudiantes que vuelven a cursar el grado: 1  **Grado Noveno**    Número de estudiantes matriculados: 9  Número de estudiantes promovidos: 14  Número de estudiantes que vuelven a cursar el grado: 0  **Grado Décimo**    Número de estudiantes matriculados: 10  Número de estudiantes promovidos: 9  Número de estudiantes que vuelven a cursar el grado: 0  **Grado Once**    Número de estudiantes matriculados: 3  Número de estudiantes promovidos: 4  Número de estudiantes que vuelven a cursar el grado: 0  **Grado Jardín II/ B / Transición/ Grado 0**    Número de estudiantes matriculados: 23  Número de estudiantes promovidos: 15  Número de estudiantes que vuelven a cursar el grado: 0  **Grado Ciclo II Adultos**    Número de estudiantes matriculados: 15  Número de estudiantes promovidos: 15  Número de estudiantes que vuelven a cursar el grado: 0 |
|  | **METODOLOGÍAS O PROYECTOS QUE ATIENDEN LA COBERTURA PARA CASOS ESPECIALES** | ESCUELA NUEVA  TELESECUNDARIA  ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE |
|  | **MATRICULA – EFICIENCIA INTERNA** | **BRUTA Y NETA EN LOS ÚLTIMOS 4 AÑOS:**  **MATRICULA BRUTA**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | | 205 | 200 | 210 | 223 |   **MATRICULA NETA**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | | 184 | 197 | 204 | 217 |   **INDICE DE DESERCIÓN**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | | 21 | 3 | 6 | 6 |   **INDICE DE REPETICIÓN:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | | 4 | 20 | 12 |  | |
|  | **RETENCIÓN ESCOLAR** | **INDICE DE RETENCIÓN**  **GRATUIDAD:** 127 ALUMNOS  **REFRIGERIO:** 120 ALUMNOS  **ALMUERZO:** 100 ALUMNOS  **KITS ESCOLAR:** 95 ALUMNOS ATENDIDOS POR BANCO OFERENTE  **TRANSPORTE:** 40 BICICLETAS EN EL AÑO 2013 + 15 BICICLETAS EN EL AÑO 2012 ATENDIDOS POR LA SEM  **UNIFORMES:** BENEFICIADOS: ALUMNOS EN EL AÑO 2008 |
|  | **INCLUSION POBLACIÓN VULNERABLES** | **ADULTOS – ALFABETIZACIÓN:**  32 |
|  | **EVALUACIÓN** | **EVALUACIÓN INTERNA:** Comisión de evaluación – Revisar documento en la wiki de la E.E.  **RESULTADOS PRUEBAS SABER 3°, 5° Y 9°:** Revisar documento en la wiki de la E.E.  **RESULTADOS PRUEBAS SABER 11°** Revisar documento en la wiki de la E.E.  **AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL:** Revisar documento en la wiki de la E.E.  **EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO:** Revisar documento en la wiki de la E.E. |
|  | **ESTANDARES** | **CURRICULOS Y PLANES DE ESTUDIO:** REVISAR EN LA WIKI DEL E.E.  **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DEL AULA:**  ESTAN ESTABLECIDAS EN LOS PLANES DE ESTUDIOS |
|  | **GESTION** | **PLANES DE MEJORAMIENTO:** REVISAR EN LA WIKI Y EN EL SIGCE DEL E.E. |
|  | **FORMACIÓN DE DOCENTES** | **DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE FORMACIÓN:**   1. Estándares y Competencias 2. Diseño de currículo y Planes de áreas. 3. Curso de Inglés |
|  | **MEDIOS Y TECNOLOGÍAS**  **INNOVACIÓN** | **RELACIÓN DE COMPUTADOR POR ALUMNO:** 1 COMPUTADOR POR CADA 32 ESTUDIANTES  **CONECTIVIDAD TIPO Y COBERTURA:** NO HAY SERVICIO DE INTERNET  **LABORATORIO:** NO ESTA FUNCIONANDO  **MEDIOS IMPRESOS:**  BIBLIOTECA  **MEDIOS AUDIOVISUALES:** VIDEO BEAM, TELEVISORES, DVD, GRABADORA |
|  | **BILINGUISMO** | **DIAGNÓSTICO:** PRUEBA DIAGNÓSTICO REALIZADA A DOCENTES DE INGLÉS POR EL MEN  PRUEBA INTERNA: OLIMPIADAS DE INGLÉS A ESTUDIANTES DESDE GRADO CERO A GRADO 11°  **ACTIVIDADES DE FORMACIÓN REALIZADAS:**  **DOTACIONES: NINGUNA** |
|  | **PROYECTOS TRANSVERSALES** | **EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD:** REVISAR EN LA WIKI DEL E.E.  **EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS:** REVISAR EN LA WIKI DEL E.E.  **UTILIZACIÓN DEL TIEMPO LIBRE:** REVISAR EN LA WIKI DEL E.E.  **PROYECTO AMBIENTAL:** REVISAR EN LA WIKI DEL E.E. |
|  | **PLANTA DOCENTE** | **PLANTA APROBADA:**   1. ORLANDO ANTONIO MONTES LONDOÑO 2. YANETH DEL SOCORRO DOMINGUEZ PEREZ 3. ALJADYS LUZ BETIN PEÑATE 4. JESUS RAFAEL CASTRO SALTAREN 5. OSCAR RAMON FLOREZ ARCIA 6. LICETH KARINE OYOLA GAMBOA 7. JAIME DAVID PEÑA MARQUEZ   **PERFILES**   1. ORLANDO ANTONIO MONTES LONDOÑO - GEOGRAFO – DOCENTE DE C.SOCIALES 2. YANETH DEL SOCORRO DOMINGUEZ PEREZ – LIC EN ED. PREESCOLAR – DOCENTE DE GRADO CERO 3. ALJADYS LUZ BETIN PEÑATE – NORMALISTA SUPERIOR – DOCENTE DE GRADO 5° 4. JESUS RAFAEL CASTRO SALTAREN – INGENIERO INDUSTRIAL- DOCENTE DE MATEMÁTICAS 5. OSCAR RAMON FLOREZ ARCIA – LIC. EN ESPAÑOL Y LITERATURA – DOCENTE DE LENGUA CASTELLANA 6. LICETH KARINE OYOLA GAMBOA – LIC. EN INGLÉS – DOCENTE DE INGLÉS 7. JAIME DAVID PEÑA MARQUEZ - NORMALISTA SUPERIOR – DOCENTE DE ETICA Y RELIGION   **PROMEDIO ESTUDIANTE – DOCENTE**  NUMERO DE ESTUDIANTES: 255  ATENDIDOS POR PLANTA APROBADA: 127. EL RESTO ES ATENDIDO POR BANCO DE OFERENTES  18.14 ESTUDIANTES POR DOCENTE |
|  | **PLANTA ADMINISTRATIVA** | **PLANTA APROBADA**   1. LIBARDO JAFET NARVAEZ – RECTOR ENCARGADO   **PERFILES**   1. LIBARDO JAFET NARVAEZ – RECTOR ENCARGADO – LIC. EN CIENCIAS RELIGIOSA Y ÉTICA   ESP. EN PEDAGOGÍA DE LA LÚDICA |
|  | **FINANCIACIÓN DEL SECTOR** | **ASIGNACIÓN Y GASTOS DE FUNCIONAMIENTO:**  S.G.P. Y RECURSOS DE CALIDAD EDUCATIVA  **ASIGNACIÓN Y GASTOS RECURSOS DE CALIDAD:**  S.G.P. Y RECURSOS DE CALIDAD EDUCATIVA |
|  | **SISTEMAS DE INFORMACIÓN** | **SISTEMAS DE INFORMACIÓN UTILIZADOS:**  ISNOTAS: Informe Académico de estudiantes |