**PROYECTO DE AULA**

**DURACION DEL PROYECTO 1ER PERIODO**

**RESPONSABLE YANETH DOMINGUEZ**

**INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO (Montelibano)**

1**- COLOMBIA, EL PAIS EN QUE VIVO.**

**OBJETIVO GENERAL**

Desarrollar las capacidades de ubicación espacial en su entorno escolar.

**1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD GENERADORA: QUE LINDA ES MI INSTITUCION**

**2. OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:**

Motivar a los niños y las niñas para que identifiquen algunos aspectos de LA PLANTA FISICA DE LA INSTITUCION que les permitan ubicarse en su entorno, despertando su sentido de pertenecía.

**3. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**:

Los niño y la maestra llevara escrito en sus camisas el nombre y se reunirán en el patio de la escuela con pancartas alusivas a cada una de las dependencias de la institución, la bandera de institución y dirán en voz alta sus colores, luego desfilarán por los alrededores al salón, Las pancartas se expondrán en el salón para recordar cada una de las dependencias vistas.

**4. RECURSOS:**

Humanos, cartulina, marcadores, tijeras, hojas de block, alfileres, cinta de enmascarar

**5. PROCESOS DE EVALUACIÓN:**

Se evaluará la participación, la motivación, la alegría y la integración de los niños durante la actividad.

**6. LISTADO DE INTERROGANTES E INTERESES DE LOS NIÑOS:**

1. ¿Para dónde vamos?
2. ¿Para qué son estas pancartas?
3. ¿Cómo se llama este lugar?
4. ¿Para qué nos colocan este papel en la camisa?
5. ¿Quién lleva la bandera?

**7. RECOMENDACIONES A TENER EN CUENTA EN EL PROYECTO**:

1. Existencia de todos los elementos necesarios para el desarrollo del proyecto.
2. Disponibilidad de los niños(as) y docentes.
3. Organización de los rincones donde se encuentran los materiales.

e- Entusiasmo por parte de la docente y alumnos

**1.1. AMBITO DE SI MISMO**

**OBJETIVO ESPECÍFICO DEL AMBITO:**

Fortalecer el desarrollo del niño(a) promoviendo la exploración y estimulación visual con el fin de Promover una mayor conciencia de su entorno escolar.

**TEMATICA:**

1. Vamos a conocer la escuela.

**LOGROS:**

1. Reconocer el nombre, las dependencias y símbolos de la institución.

**INDICADOR DE LOGRO:**

1. Reconoce el nombre, dependencia y símbolos de su institución.

**ESTRATEGIA PEDAGOGICAS:**

1- Recorrido por cada una de las dependencias, con la bandera de la institución.

2- Canción.

3- Dibujo libre

4- Exposición de trabajos.

**RECURSOS:**

1-bandera

2- papel periódico.

3- vinilo

4- pincel

5- Aula y planta física de la institución

6- hojas de block.

**EVALUACION:**

La evaluación se realizara permanentemente, grupal y bajo observación directa

**1.2. AMBITO TÉCNICO-CIENTIFICO**

**OBJETIVO ESPECIFICO DEL AMBITO:** Ejercitar en el niño (a) la representación simbólica con elementos del entorno.

**TEMATICA:**

1. El mundo de los colores

**LOGRO:**

1. Reconocer la importancia de aplicar color en la realización de sus trabajos.
2. **INDICADOR DE LOGRO:**

1- Reconoce los colores primario y segundarios.

**ESTRATEGIA PEDAGOGICAS:**

1- Recorrido por el aula y alrededor del colegio para observar los colores.

2- Canción.

3- Dibujo y coloreo.

4- Dáctilo pintura

5- Dibujar y colorear la bandera de Colombia y de la institución

6- Dramatizaciones

4- Exposición de trabajos.

**RECURSOS:**

1 - Bandera

2 - Colbón.

3 - Colores

4- Papel periódico.

5- Planta física de la institución

6- Hojas de block.

7- Video

8- Televisor

**EVALUACION:**

La evaluación se realizara permanentemente, grupal y bajo observación directa.

**1.3. AMBITO COMUNICATIVO ANTE EL MUNDO**

**OBJETIVO ESPECIFICO DEL AMBITO:** Contribuir al vocabulario de los niños (as) para la ejercitar la memorización.

**TEMATICA:**

1- Todos tenemos derecho a un nombre.

**LOGRO:**

1- Reconocer la importancia de tener un nombre.

**INDICADOR DE LOGRO:**

1- Reconoce su nombre, el de sus compañeros y maestra.

2- Colorea con agrado la figura de su nombre.

**ESTRATEGIA PEDAGOGICAS:**

1. Escarapelas con cada uno de los nombre de los niños y de la maestra.
2. Canción.
3. Poesía
4. cuentos

5- Exposición de trabajos.

**RECURSOS:**

1- Cartulina

2- Lana

3- Colbón.

4- Colores

5- Papel periódico.

6- Libros de cuentos (historio de mi nombre)

7- Hojas de block.

8- Tijeras

9- Papel silueta

**EVALUACION:**

La evaluación se realizara individual, bajo observación directa.

**2- ECO-ECOLOGICO.**

**OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO**: Desarrollar actividades significativas que concienticen al niño y a la niña a la importancia del aseo.

1. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD GENERADORA**: Me gusta estar limpio.
2. **OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD GENERADORA**: Generar expectativas en los niños y las niñas para que descubran la importancia de estar y tener el lugar donde vivimos siempre limpio.
3. **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**:
4. Los niños y niñas recorrerán las dependencias de la institución y las principales calles de la vereda, donde podrán observar los lugares limpios y sucios de la comunidad.
5. Luego evaluaran la actividad y se harán su presentación personal
6. **RECURSOS:**

Salida pedagógica.

Humanos.

1. **PROCESOS DE EVALUACIÓN**:

Preguntas y respuestas, participación en la actividad

1. **LISTADO DE INTERROGANTES E INTERESES DE LOS NIÑOS:**
2. ¿Por qué vamos a salir.
3. ¿Cómo está la calle de limpia?
4. ¿Cómo estoy de limpio?
5. ¿La basura donde se deposita?

**7. RECOMENDACIONES A TENER EN CUENTA EN EL PROYECTO**:

a- Informar a los padres de familia oportunamente sobre la actividad.

b- Organizar con anticipación un refrigerio.

c- Planear la actividades a desarrollar y tener a tiempo todos los

Recursos necesarios.

**2.1. AMBITO DE SI MISMO**

**OBJETIVO GENERAL DEL AMBITO:** Desarrollar estrategias significativas que permitan al niño (a) a observar el cuidado del aseo personal, institucional y comunitario.

**TEMATICA:**

1 - Aseo personal e institucional.

**LOGROS:**

1 - Reconocer la importancia de conservar del aseo.

**INDICADOR DE LOGRO:**

1- Muestra una buena presentación y conservar el aseo de la escuela

**TRATEGIA PEDAGOGICAS:**

1- Charlas con padres y estudiantes sobre la higiene personal y comunitaria.

2-Lavado correcto de las manos

3- Jornada de aseo para piojos e higiene bucal.

4-Jornada de aseo de la institución con niños y padres de familia

2- Canción.

3- Dibujo libre

4- Exposición de trabajos.

5- Elaboración de mapas pre conceptual.

**RECURSOS:**

1-Videos

2-Jabon

3- Toallas.

4- Ponchera.

5-Agua

6- Crema Dental y cepillos.

7- Vasos.

8- Champi ojos.

9- Escobas.

10-Rastrillos

11-Canecas o costales.

12- Guadaña.

13 - Papel periódico

14 - Hojas de block

15- Colores

16- Revistas

17- Tijeras.

18- Colbon

19- Pincel.

20 – Canasta Educativa

**EVALUACION:**

La evaluación se realizara permanentemente, grupal y bajo observación directa

**2.2. AMBITO TÉCNICO-CIENTIFICO**

**OBJETIVO ESPECÍFICO DEL AMBITO*:*** Inducir al niño en la existencia de otra lengua.

**TEMATICA:**

1- Los números del 1 al 5 en ingles

L**OGRO:**

1- Pronunciar los números del 1 al 5 en ingles.

**INDICADOR DE LOGRO:**

1-Pronuncia los números en ingles.

**ESTRATEGIA PEDAGOGICAS:**

1- Rondas

2- Canción.

3- Dibujo y coloreo.

4-Desfiles de números

5-Pronunciacion

6- obra de teatro

4- Exposición de trabajos.

**RECURSOS:**

1- Videos

2- Colbón.

3- Colores

4- Papel periódico.

5- Teatrillo

6- Hojas de block.

7- Pagina web

8- Video

9- televisor

**EVALUACION:**

La evaluación se realizara bajo observación directa y pronunciación.

**2.3. AMBITO COMUNICATIVO ANTE EL MUNDO**

**OBJETIVO ESPECIFICO DEL AMBITO:** Motivara los niños para que dialoguen sobre la importancia de ser tolerante con los compañeros y cuidadoso con los materiales de la canasta educativa.

**TEMATICA:**

1- Valor de la tolerancia.

**LOGRO:**

1- Reconocer la importancia de ser un niño tolerante.

**INDICADOR DE LOGRO:**

1- Muestra tolerancia al relacionarse con sus compañeros y Maestros.

2- Ayuda a conservar el orden del salón y cuida los materiales de la canasta educativa

**ESTRATEGIA PEDAGOGICAS:**

1- Elaboración de mapas pre conceptual

2- Canción.

3- Poesía.

4-Rondas

5- Exposición de trabajos.

6- Video

7- Manipulación de la canasta educativa

**RECURSOS:**

1- Grabadora

2- Cd

3- Colbón.

4- Colores

5- Papel periódico.

6- hojas de block.

**EVALUACION:**

La evaluación se realizara oral observación directa.

**3- EDUCANDO MI AFECTIVIDAD**

**OJETIVO GENERAL DEL PROYECTO**: Construir en el niño y la niña una imagen y reconocimiento de sí mismo, para que se defina como persona valiosa e importante.

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Poster del cuerpo.

**OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD GENERADORA**: Diferenciar el cuerpo de la niña y del niño para cuidar, valorar cada una de sus partes.

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**:

Esta actividad se ejecuta mediante el juego “poster de mi cuerpo”

**RECURSOS:**

1- Papel, marcadores

2- láminas

3- grabadoras

4- CD

5- Tijeras

6- cuerdas

7- balones….

**PROCESOS DE EVALUACIÓN**:

Permanente, individual, gripal y flexible teniendo el ritmo de aprendizaje de cada niño.

**LISTADO DE INTERROGANTES E INTERESES DE LOS NIÑOS:**

1- Porque soy niña?

2- Por ella tiene el cabello largo y yo no?

3- Porque usted es más alto

4- Porque ella es pequeña?

5- Los niños y las niñas somos diferentes?

6- Porque mi color de piel es más oscura que los demás?

**RECOMENDACIONES A TENER EN CUENTA EN EL PROYECTO**:

1- Tener en cuenta algunos intereses de los niños.

2- Ir relacionando sus conocimientos con los del proyecto (PLPP)

3- Utilizar los recursos acordes para desarrollar las temáticas.

4 - Involucrar a la comunidad educativa en el desarrollo de los proyectos.

**3.1. AMBITO DE SI MISMO**

**OBJETIVO GENERAL DEL AMBITO:**

Promover el reconocimiento y exploración de los sentidos de forma integrada.

**TEMATICA:**

1- El cuerpo y sus partes

**LOGROS:**

1- Reconocer las partes de su cuerpo.

2- Agradecer a Dios por los movimientos que podemos hacer con nuestro cuerpo.

3- Alabar a Dios utilizando su cuerpo.

4- Realizar ejercicios gimnásticos

**INDICADOR DE LOGRO:**

**1-** Reconoce las partes de su cuerpo

2- Agradece a Dios por los movimientos que podemos hacer con nuestro cuerpo.

3- Alaba a Dios utilizando su cuerpo

4- Realiza ejercicios gimnásticos utilizando los materiales de la canasta educativa.

**TRATEGIA PEDAGOGICAS:**

1- Canción en la batalla del calentamiento y mi carita redondita

2- Mapas pre conceptual

3- Dibujo libre

4- Exposición de trabajos.

5- Elaboración de mapas pre conceptual.

6- video: Que lindo es mi cuerpo.

7- Obra con títeres

**RECURSOS:**

1- C. D

2- Pagina web.

3 - Papel periódico

4 - Hojas de block

5- Colores

6- Revistas

7- Tijeras.

8- Colbon

9- Pincel.

10- Grabadora.

11- Televisor.

13- Azúcar

14- Café

15- Música

16- Piedra

17- Algodón.

18-Laminas

**EVALUACION:**

1- Ejercicios prácticos

**3.2. AMBITO TÉCNICO-CIENTIFICO**

**OBJETIVO ESPECÍFICO DEL AMBITO:** Inducir al niño en la existencia de otra lengua.

**TEMATICA:**

1- Los Saludos en ingles

**LOGRO:**

1- Pronunciar los saludos en ingles.

**INDICADOR DE LOGRO:**

1-Pronuncia los saludos en ingles.

**ESTRATEGIA PEDAGOGICAS:**

1- Rondas

2- Canción.

3- Dibujo y coloreo.

4-Obsernacion de láminas

5-Pronunciacion

6- Dramatizaciones

4- Exposición de trabajos.

5- Observación de películas

**RECURSOS:**

1-Videos

2- Colbón.

3- Colores

4- Papel periódico.

5- Laminas.

6- Hojas de block.

8- Pagina web

9- Video

10- Televisor

11- Temperas.

12- Punzones

**EVALUACION:** La evaluación se realizara bajo observación directa y pronunciación.

**3.3. AMBITO COMUNICATIVO ANTE EL MUNDO**

**OBJETIVO ESPECIFICO DEL AMBITO:**

Permitir en los niños, la identificación de las características propias de los objetos concretos y gráficos por medio de la observación, comparación, relación, discriminación, ordenamiento y clasificación perceptual.

**TEMATICA:**

1. Los números del 1 al 10

**LOGRO:**

1- Reconocer y escribir los números del 1 al 10

2- Realizar ejercicios de seriación

**INDICADOR DE LOGRO:**

1- Reconoce y escribe los números del 1 al 10

2- Realiza ejercicios de seriación

3- Rasga, punza y corta con precisión.

**ESTRATEGIA PEDAGOGICAS:**

1- Frisos

2- Canción.

3- Poesía.

4-Rondas

5- Exposición de trabajos.

6- Video

7- Manipulación de con plastilina.

**RECURSOS:**

1- Grabadora

2- Cd

3- Colbón.

4- Colores

5- Papel periódico.

6-Hojas de block

7- Plastilina.

**EVALUACION:**

La evaluación se realizara oral, escrita y de observación directa

**4- CUENTAME UN CUENTO**

**OJETIVO GENERAL DEL PROYECTO**: Lograr en el niño y la niña un conocimiento de su tradición escrita y oral de su medio cultural.

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Abuela cuéntame un cuento.

**OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD GENERADORA**: Desarrollar la imaginación del niño y da la niña a través de los cuentos y leyendas

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**: Llevamos a los niños donde un abuelo o abuela de la comunidad, para que les cuente leyendas, mitos y otro propios de la región

**RECURSOS:**

**1-** Humanos.

**ROCESOS DE EVALUACIÓN**:

Permanente y flexible.

**LISTADO DE INTERROGANTES E INTERESES DE LOS NIÑOS:**

a- Para donde vamos?

b- Es verdad que la abuelita lee cuentos?

c- Que son las costumbres?

d- Es verdad que la llorona sale por la noche?

**RECOMENDACIONES A TENER EN CUENTA EN EL PROYECTO**:

a- Informarles a los padres de familia de la salida donde el abuela de Daniela

b- Dialogar con los niños antes de salir, acerca del comportamiento que hay que tener en la calle y en especial cuidado al cruzarla.

c- Preparar un refrigerio para después del recorrido.

**4.1. AMBITO DE SI MISMO**

**OBJETIVO GENERAL DEL AMBITO:**

Promover el reconocimiento y exploración de su lateralidad

**TEMATICA:**

1. Lateralidad

**LOGROS:**

1- Reconocer la lateralidad.

1. Participar con agrado en la realización de actividades lúdica, reforzando: color, saludo y lateralidad
2. Escuchar y participar con agrado en las narraciones de cuentos y adivinanzas.

**INDICADOR DE LOGRO:**

1- Reconoce la lateralidad de su cuerpo

2- Participa con agrado en la realización de actividades lúdica, reforzando: color, saludo y lateralidad

3- Escucha y participa con agrado en las narraciones de cuentos y adivinanzas

**ESTRATEGIA PEDAGOGICAS:**

1- Canción

2- Mapas pre conceptual

3- Dibujo libre

4- Exposición de trabajos.

5- Elaboración de mapas pre conceptual.

6- video: Mano derecha y mano izquierda

7- Rondas

**RECURSOS:**

1- C. D

2 - Papel periódico

3 - Hojas de block

4- Colores

5- Revistas

6- Tijeras.

7- Colbon

8- Pinceles.

9- Grabadora.

10- Televisor.

**EVALUACION:** 1- Ejercicios prácticos.

**4.2. AMBITO TÉCNICO-CIENTIFICO**

**OBJETIVO ESPECÍFICO DEL AMBITO:** Desarrollar en los niños, un pensamiento verbal y pre operacional mediante la manipulación y experimentación de material concreto y abstracto.

**TEMATICA:**

1-Las vocales

**LOGROS:**

1. Reconocer las vocales

**INCADOR DE LOGRO:**

1**-** Reconoce las vocales.

2- Manipula la plastilina para moldear vocales. Números y figuras.

3- Emplea la voz bien modulada y firme

**ESTRATEGIA PEDAGOGICAS:**

1- Rondas

2- Canciones infantiles.

3- Dibujo y coloreo

4 - Observación de láminas

5- Exposición de trabajos.

6- Observación de películas

7- Desfile de las vocales

**RECURSOS:**

1-Videos

2- Colbón.

3- Colores

4- Papel periódico.

5- Laminas.

6- Hojas de block.

7- Pagina web

9- Video

10- Televisor

11- Temperas.

12- Punzones

13- Tijeras

**EVALUACION:**

La evaluación se realizara de forma escrita, oral y bajo observación directa.

**4.3. AMBITO COMUNICATIVO ANTE EL MUNDO**

**OBJETIVO ESPECÍFICO DEL AMBITO**:

Contribuir al desarrollo del vocabulario de los niños de modo que su expresión sea con ideas claras y fluidas.

**TEMATICA:**

1-La creación.

**LOGROS:**

1. Valorar la creación como obra maravillosa de Dios

**INDICADOR DE LOGRO:**

1- Valora la creación como obra maravillosa de Dios.

2- Realiza libremente dibujos y los colorea con creatividad

**ESTRATEGIA PEDAGOGICAS:**

1. Rondas

2 - Canción.

1. Dibujo y coloreo.
2. Observación de láminas

5- Exposición de trabajos.

6- Observación de películas

7 - Elaboración de mapas pre conceptuales.

**RECURSOS:**

1. Videos

2- Colbón.

3- Colores

4- Papel periódico.

5- Laminas.

6- Hojas de block.

7- Video

8- Televisor

9- Temperas.

10- Punzones

11- Tijeras

**EVALUACION:**

La evaluación escrita, oral y se realizara bajo observación directa.