PROYECTO DE ORNAMENTACION DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO

AMIGOS DE LA NATURALEZA

1. PRESENTACION

La Institucion Educativa Antonio Nariño, ubicada en el corregimiento El Anclar, dotado físicamente con buenas instalaciones; aulas amplias, baterías de baño, cocina, comedor, sala de computo, y gran cantidad de espacios sin ningún aprovechamiento.

Observamos la necesidad de crear un proyecto en donde se involucre toda la comunidad educativa, en miras de la ornamentación y el embellecimiento para la creación de ambientes agradables y la preservación de los recursos naturales tan valiosos que nos rodean.

La naturaleza es fundamental para que el niño desde preescolar sienta admiración, respeto y sentido de pertenencia por lo que lo rodea, pues, es con esta donde podemos fomentar valores como el cuidado, amor, tolerancia, respeto y responsabilidad por los seres vivos, como las plantas, los cuales son una parte fundamental en la vida de las personas. De igual forma este proyecto permitiría la interdisciplinariedad con todas las áreas

1. JUSTIFICACION

La Institucion Educativa Antonio Nariño, ubicada en el corregimiento El Anclar, dotado físicamente con buenas instalaciones; aulas amplias, baterías de baño, cocina, comedor, sala de computo, y gran cantidad de espacios sin ningún aprovechamiento, donde consideramos serían de gran utilidad en la creación de jardines con la ayuda de la población estudiantil y maestros; los cuales permitirían embellecer la Institucion Educativa y estimular el sentido de pertenencia de los estudiantes por este. Convirtiéndose la escuela en un lugar agradable, impactante, donde niños(as) y jóvenes sientan placer, felicidad y entusiasmo, convirtiéndose esto en un punto de motivación para el querer estar en su colegio.

1. OBJETIVO GENERAL

Embellecimiento de la Institución Educativa Antonio Nariño, a través de la ornamentación de sus espacios desaprovechados, mediante la organización de jardines con plantas exóticas y propias de la región, con el fin de fomentar el sentido de pertenencia, respeto y cuidado por la naturaleza aportando así en la formación integral de nuestros estudiantes desde preescolar hasta grado Undecimo.

* 1. OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Concientización de la población estudiantil por el respeto y

cuidado de nuestro medio ambiente

1. Creación de jardines con plantas exóticas y propias de la región, con sus respectivos senderos.
2. Embellecimiento de la planta física pintando sus instalaciones.
3. METODOLOGIA

Se parte de una concientización, del respeto, amor y aprecio, que debemos tener por las cosas que poseemos y más aun cuando son de vital importancia, a través de charlas, reuniones, juegos entre otras actividades de interés para los estudiantes. Es primordial trabajar con la pedagogía del amor la cual facilita que el trabajo sea más gustoso y placentero.

Trabajaremos en este proyecto como parte vital, la valoración y el respeto por la vida, el amor por las cosas que poseemos, la tranversalidad de las áreas del conocimiento y la puesta en marcha de los conocimientos adquiridos.

Teniendo en cuenta lo anterior se visualizo la importancia de cuidar, organizar y proteger las cosas que poseemos. De esta forma se organizo el proyecto

La metodología empleada es crítico y concientizadora, cuestiona la realidad tal como se observa, participativa porque su principal medio es la experiencia directa, por lo cual la actividad pedagógica trascurre en ambientes naturales. Las actividades se implementaran de manera grupal e individual, con la finalidad de respetar los ritmos de desarrollo y estilos de aprendizajes de los estudiantes.

1. MARCO TEORICO
   1. FLORICULTURA

Es la disciplina de la [horticultura](http://es.wikipedia.org/wiki/Horticultura) orientada al cultivo de [flores](http://es.wikipedia.org/wiki/Flor) y [plantas](http://es.wikipedia.org/wiki/Planta) ornamentales en forma industrializada para uso decorativo. Los productores llamados floricultores, producen plantas para [jardín](http://es.wikipedia.org/wiki/Jard%C3%ADn), para su uso por jardineros.

PLANTAS A UTILIZAR

﻿

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [http://2.bp.blogspot.com/_fUR5FX60KTg/TJLV8IztMVI/AAAAAAAAADo/6R8U1wEhn3Q/s320/SDC10445.JPG](http://2.bp.blogspot.com/_fUR5FX60KTg/TJLV8IztMVI/AAAAAAAAADo/6R8U1wEhn3Q/s1600/SDC10445.JPG)  - Nombre científico o latino: *Heuchera sanguinea*  - Nombre común o vulgar: Heuchera, Coralito, Flor de coral, Campanas de coral.  - Familia: Saxifragaceae.  - Origen: Arizona, México.  - Elegante planta cubridora que forma almohadillas de unos 30 cm de altura.  - La Heuchera sanguinea tiene hojas de poca altura pero tallos rígidos de hasta 80 cm de altura con flores rojas, blancas y rosas de abril hasta agosto.  - La floración ocurre a finales de primavera hasta principios de verano.  - Las flores son un grupo de racimos.  - Hay muchas variedades que ofrecen follaje con color excelente junto a una flor muy atractiva. | | |
|  |  |
|  | |  | | --- | | **Rosal de Alejandría, Rosa turca** *Rosa damascena* | |  |
| http://fichas.infojardin.com/imagenes/linea-puntos-421.gif | | |
|  | . |  |
|  | |  | | --- | | Rosal de Alejandría, Rosa turca  Rosal de Alejandría, Rosa turca *Foto de Rosal de Alejandría, Rosa turca - http://www.av-at.com/* | |  |
|  |  |  |
| http://fichas.infojardin.com/imagenes/linea-puntos-421.gif | | |
|  | |  | | --- | | - Nombre científico o latino: ***Rosa damascena***  - Nombre común o vulgar: Rosal de Alejandría, Rosa turca  - Familia: Rosaceae (Rosáceas).  - Origen: Oriente. Hoy se cultiva sobre todo en Bulgaria, Turquía y Francia.  - Arbusto espinoso, vigoroso, de crecimiento vertical, que puede llegar a 2 m de altura.  - Hojas sin brillo y coriáceas.  - Flores dobles y abundantes pétalos dispuestos en roseta, de unos 10 cm de ancho, con ocelos verdes. Se producen en verano.  - Flores de color rosa muy fragantes y provistas de treinta y seis pétalos. | |  |



El **Oití** u **Oiti**, ***Licania tomentosa***, es una [especie](http://es.wikipedia.org/wiki/Especie) de [árbol](http://es.wikipedia.org/wiki/%C3%81rbol) perteneciente a la familia [Chrysobalanaceae](http://es.wikipedia.org/wiki/Chrysobalanaceae" \o "Chrysobalanaceae). Es originaria del este y sur de [Brasil](http://es.wikipedia.org/wiki/Brasil).

**Helecho comun**

**[](http://plantas-especies.com/wp-content/uploads/2011/11/Helecho-comun.jpg)**

**Helecho comun**

Nombre Científico  
Polypodium vulgare  
Familia  
Polipodáceas  
Otros nombres  
Helécho dulce, Polipodio  
Helécho provisto de rizoma rastrero, carnoso, cilindrico, provisto de pequeñas escamas y de color pardo. Los frondes (hojas de los heléchos), son muy peciolados, coreáceos y lanceolados. Es común en los lugares húmedos y en especial en los lugares ricos en musgo, también crece sobre troncos o rocas, siempre al amparo del sol excesivo. El rizoma, que tiene un gusto semejante al del regaliz, tiene propiedades colagogas, aperitivas, laxantes y expectorantes.

|  |
| --- |
|  |
|  | |  | | --- | | **Palmera botella, Palma botella, Mascarena** *Hyophorbe lagenicaulis* | |  |
| http://fichas.infojardin.com/imagenes/linea-puntos-421.gif | | |
|  | . |  |
|  | |  | | --- | | Palmera botella, Palma botella, Mascarena *Foto de Palmera botella, Palma botella, Mascarena - http://www.gettinggreen.com/* | |  |
|  |  |  |
| http://fichas.infojardin.com/imagenes/linea-puntos-421.gif | | |
|  | |  | | --- | | Nombre científico o latino: ***Hyophorbe lagenicaulis***  Nombre común o vulgar: Palmera botella, Palma botella, Mascarena  **Familia:**  Arecaceae (antes Palmaceae).  **Origen:**  Islas Mascareñas.  **Sinónimo:**  *Mascarena lagenicaulis.*  Destaca por su tronco curiosamente hinchado cuya forma recuerda un poco una botella de champán.  El tronco en forma de botella puede llegar a medir hasta 6 metros de altura y un grosor de 60 cm en la base.  Su crecimiento es lento.  Hojas pinnadas, con pecíolo rojizo al principio, arqueadas, con 30-50 pares de folíolos de bordes rojizos, puntiagudos, rígidos, formando un sólo plano a cada lado del raquis.  Nervio central del envés prominente.  Inflorescencia que nace bajo el capitel, de hasta 60 cm de longitud, con flores de color crema.  Frutos de 10-12 mm de diámetro, negruzcos.  Es una especie monoica.  Muy popular palmera ornamental para regiones tropicales y cálidas-subtropicales.  Se puede plantar en zonas costeras libres de heladas formando grupos, pies aislados o macetones.  Los ejemplares jóvenes resultan muy decorativos por su aspecto barrigudo pudiéndose cultivar en macetas para adornar patios y terrazas abrigadas o bien como planta de interior si se la coloca en un lugar muy iluminado. | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rosa de China** | |
| [Bq - 7 sept 2007 006.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Bq_-_7_sept_2007_006.jpg) | |
| [**Estado de conservación**](http://es.wikipedia.org/wiki/Estado_de_conservaci%C3%B3n) | |
| [En peligro (EN)](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Status_iucn3.1_EN_es.svg) [En peligro](http://es.wikipedia.org/wiki/Especie_en_peligro_de_extinci%C3%B3n) **(**[**UICN**](http://es.wikipedia.org/wiki/Uni%C3%B3n_Internacional_para_la_Conservaci%C3%B3n_de_la_Naturaleza)**)** | |
| [**Clasificación científica**](http://es.wikipedia.org/wiki/Clasificaci%C3%B3n_cient%C3%ADfica) | |
| [Reino](http://es.wikipedia.org/wiki/Reino_(biolog%C3%ADa)): | [*Plantae*](http://es.wikipedia.org/wiki/Plantae) |
| [División](http://es.wikipedia.org/wiki/Divisi%C3%B3n_(biolog%C3%ADa)): | [*Magnoliophyta*](http://es.wikipedia.org/wiki/Magnoliophyta) |
| [Clase](http://es.wikipedia.org/wiki/Clase_(biolog%C3%ADa)): | [*Magnoliopsida*](http://es.wikipedia.org/wiki/Magnoliopsida) |
| Subclase: | [*Dilleniidae*](http://es.wikipedia.org/wiki/Dilleniidae) |
| [Orden](http://es.wikipedia.org/wiki/Orden_(biolog%C3%ADa)): | [*Malvales*](http://es.wikipedia.org/wiki/Malvales) |
| [Familia](http://es.wikipedia.org/wiki/Familia_(biolog%C3%ADa)): | [*Malvaceae*](http://es.wikipedia.org/wiki/Malvaceae) |
| Subfamilia: | [*Malvoideae*](http://es.wikipedia.org/wiki/Malvoideae) |
| [Género](http://es.wikipedia.org/wiki/G%C3%A9nero_(biolog%C3%ADa)): | [*Hibiscus*](http://es.wikipedia.org/wiki/Hibiscus) |
| [Especie](http://es.wikipedia.org/wiki/Especie): | *H. rosa-sinensis* |
| [**Nombre binomial**](http://es.wikipedia.org/wiki/Nomenclatura_binomial) | |
| ***Hibiscus rosa-sinensis*** [L.](http://es.wikipedia.org/wiki/Carlos_Linneo) | |

* 1. MARCO LEGAL

NORMAS AMBIENTALES

En 1991, se elevó la protección del medio ambiente como fruto de la nueva Constitución Política Colombiana, la protección medio ambiental tomó una nueva dimensión, elevándola a la categoría de derecho colectivo y dotándola de mecanismos de protección por parte de los ciudadanos, en particular, a través de las acciones populares o de grupo y del uso de las acciones de tutela y de cumplimiento.

La legislación ambiental en Colombia ha sufrido un destacado proceso, partiendo de la Convención de Estocolmo en 1972, cuyos principios se acogieron en el CÓDIGO de los Recursos Naturales Renovables y de Protección al Medio Ambiente (DECRETO LEY 2811 de 1974).

En 1992 se realizó en Río de Janeiro la Conferencia de las Naciones Unidas sobre medio ambiente y desarrollo, se expidió la LEY 99 de 1993, en el cual se conformó el Sistema Nacional Ambiental (SINA) y creó el Ministerio del Medio Ambiente como un ente rector. El objetivo de ésta Ley es darle a la gestión ambiental en Colombia un nuevo enfoque el cual sea más sistemático, descentralizado, participativo, multitécnico y pluricultural.

En el CÓDIGO de los Recursos Naturales y Normas de Protección Ambiental, el DECRETO 2811 de 1974, el Artículo 1 hace referencia que “Él ambiente es patrimonio común. El Estado y los particulares deben participar en su preservación y manejo, que son de utilidad pública e interés social.”

El CÓDIGO antes mencionado, los Artículos 7 y 8 manifiestan que toda persona tiene derecho a disfrutar del ambiente sano y menciona los factores que deterioran el ambiente.

1. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | **RESPONSABLES** | **BENEFICIARIOS** | **MATERIALES** | **FECHA** |
| **1.**Charlas de motivación para el cuidado y respeto de la naturaleza a estudiantes desde preescolar hasta grado 11° | Profesores Comité Ambiental | Estudiantes | Carteles  Cartulinas  Marcadores  Sonido | 05 de junio de 2013 |
| **2.**Recoleccion de plantas listas para trasplantes | Profesores y Comité Ecológico | Estudiantes | Tallos de: flor de bonche, eliconias, hicaco y margaritas | 24 al 27 de agosto de 2013 |
| **3.** Trasplante de plantas y organización de jardines | Profesores y Comité Ecológico | Estudiantes | Plantas listas para trasplantes  Abono  Agua  Piedras | 6 al 9 de sep  18 al 21 de oct  De 2013 |
| **4.**Obra de títeres en pro del respeto y cuidado de los jardines escolares | Profesores y Comité Ecológico | Estudiantes | Teatrino  Títeres  Carteles | 12 de octubre de 2013 |

**PROYECTO DE ORNAMENTACION DE LA INSTITUCION EDUCAIVA ANTONIO NARIÑO“AMIGOS DE LA NATURALEZA”**

**COORDINADORES:**

**LIBARDO JAFET NARVAEZ TERAN**

**ORLANDO ANTONIO MONTES LONDOÑO**

**JAIME DAVID PEÑA MARQUEZ**

**EL ANCLAR (MONTELIBANO)**

**2013**

**1. Presentación**

**2. Justificación**

**3. Objetivos Generales**

**3.1. Objetivos Específicos**

**4. Metodología**

**5. Marco teórico**

**5.1. Floricultura**

**5.2. Marco Legal**

**6. Cronograma**

**7. Anexos**