**REPÚBLICA DE COLOMBIA**

**DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA**

**EL ANCLAR, MONTELÍBANO**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**

**EL ANCLAR - MONTELÍBANO**

**APROBADO SEGÚN RESOLUCIÓN No: 363 DE 4 DE JULIO DE 2011**

**REGISTRO DANE No: 223466000891**

**NIT: 812008449-5**

**RESULTADO PRUEBA SABER GRADO 3° EN EL ÁREA DE LENGUAJE.**

AÑO 2012

INSUFICIENTE MÍNIMO SATISFACTORIO AVANZADO



Dado que no hay datos anteriores ni posteriores de esta prueba, solo se tomarán en cuenta en estos resultados para el análisis de Lenguaje:

Por lo tanto, los resultados arrojados son:

INSUFICIENTE: 43% de los estudiantes.

MÍNIMO: 36% de los estudiantes.

SATISFACTORIO: 21% de los estudiantes.

AVANZADO: 0% de los estudiantes.

Es decir, en la Institución Educativa Antonio Nariño el 43% de los estudiantes de grado 3° no alcanzan los resultados mínimos previstos por el ICFES en la prueba de Lenguaje, mientras que el 57% de estos lo alcanzan o lo superan. No hay estudiantes con resultados que indiquen un nivel avanzado de formación en Lenguaje.

**RESULTADO PRUEBA SABER GRADO 5° EN EL ÁREA DE LENGUAJE**

AÑOS 2009 Y 2012

INSUFICIENTE MÍNIMO SATISFACTORIO AVANZADO



Comparando los resultados entre las pruebas saber 2009 y 2012 en los estudiantes de grado 5° de la Institución Educativa Antonio Nariño se establece que:

En el año 2009 el 23% de los estudiantes estuvieron en nivel insuficiente de desempeño en el área. Para el año 2012 el 67% se ubicó en éste nivel.

En el año 2009 el 54% de los estudiantes se ubicó en el nivel mínimo de desempeño en el área. Para el año 2012 el 33% de los estudiantes se ubicó en éste nivel.

En el año 2009 el 15% de los estudiantes se ubicó en el nivel satisfactorio de desempeño del área. Para el año 2012 el 0% de los estudiantes se ubicó en éste nivel.

En el año 2009 el 8% de los estudiantes estuvieron en nivel avanzado de desempeño en el área. Para el año 2012 el 0% se ubicó en éste nivel.

De acuerdo a lo anterior, se concluye que la ubicación de los resultados de los estudiantes en el transcurso de una prueba a otra fue:

INSUFICIENTE: aumentó en un 44 %.

MÍNIMO: disminuyó en un 21%.

SATISFACTORIO: disminuyó en un 15%.

AVANZADO: aumento un 0%.

**RESULTADOS PRUEBA SABER DE NOVENO GRADO EN EL ÁREA DE LENGUAJE.**

AÑO 2009 Y 2012

INSUFICIENTE MINIMO SATISFACTORIO AVANZADO



Comparando los resultados entre las pruebas saber 2009 y 2012 en los estudiantes de grado 9° de la Institución Educativa Antonio Nariño se establece que:

En el año 2009 el 20% de los estudiantes estuvieron en nivel insuficiente de desempeño en el área. Para el año 2012 el 50% se ubicó en éste nivel.

En el año 2009 el 60% de los estudiantes se ubicó en el nivel mínimo de desempeño en el área. Para el año 2012 el 25% de los estudiantes se ubicó en éste nivel.

En el año 2009 el 20% de los estudiantes se ubicó en el nivel satisfactorio de desempeño del área. Para el año 2012 el 25% de los estudiantes se ubicó en éste nivel.

Para los años 2009 y 2012 el 0% se ubicó en éste nivel.

De acuerdo a lo anterior, se concluye que la ubicación de los resultados de los estudiantes en el transcurso de una prueba a otra fue:

INSUFICIENTE: aumentó en un 30 %.

MÍNIMO: disminuyó en un 35%.

SATISFACTORIO: aumentó en un 5%.

AVANZADO: aumento un 0%.

Realizados los anteriores análisis de las pruebas SABER en el área de Lenguaje en los grados 3°, 5° y 9°, vemos que la Institución Educativa Antonio Nariño, se encuentra en un nivel insuficiente en los resultados de sus estudiantes, lo cual es motivo de preocupación por parte de directivos, docentes y alumnos. En promedio, el 53,3% de los estudiantes se encuentra en el nivel INSUFICIENTE, motivo por el cual se implementaran estrategias y se invertirán recursos humanos y materiales para lograr mejores resultados en las siguientes pruebas.

**PROYECCIÓN 2013**

GRADO 3º

Del 43% del nivel insuficiente pasar el 20% al nivel mínimo. Del 36% actual del nivel mínimo pasar el 10% al nivel satisfactorio. Del 21% actual del nivel satisfactorio proyectamos un 10% para nivel avanzado.

GRADO 5º

Del 67% del nivel insuficiente pasar el 30% al nivel mínimo. Del 33% actual del nivel mínimo pasar el 20% al nivel satisfactorio. Del 15% actual del nivel satisfactorio proyectamos un 5% para nivel avanzado.

GRADO 9º

Del 50% del nivel insuficiente pasar el 25% al nivel mínimo. Del 25% actual del nivel mínimo pasar el 10% al nivel satisfactorio. Del 25% actual del nivel satisfactorio pasar el 10% al nivel avanzado.

La anterior proyección se puede lograr a través de las siguientes acciones de mejoramiento en los componentes :

* Semántico
* Sintáctico
* Pragmático

Haciendo énfasis en las siguientes competencias:

* Lectora.
* comunicativa
* Gramática
* Pragmática.
* Literaria.
* Escritural.

Todas estas acciones se harán a través de:

* Lecturas (interpretativas, argumentativas y propositivas)
* Ejercicios de gramática partiendo del texto,
* Uso activo del vocabulario.
* Lectura y análisis de obras literarias. (novela, cuento, leyenda y fábula).
* Lectura de artículos de opinión y ensayos.
* Uso activo en la redacción de textos argumentativos. (artículos de opinión y ensayos)

**EJEMPLOS DE PREGUNTAS TIPO ICFES GRADO 9º**

Lee comprensivamente el siguiente texto y marca la respuesta correcta de la 1 a la 2.

Eran veintisiete heridas de muerte, y por la cantidad y la sevicia se notaba que habían sido asestadas con la furia de un amor sin sosiego, y que la señora Forbes las había recibido con la misma pasión, sin gritar siquiera, sin llorar, recitando a Schiller con su hermosa voz de soldado, consciente de que era el precio inexorable de su verano feliz.

1. La palabra sevicia en el texto puede ser remplazada por:
2. maltrato.
3. crueldad.
4. engaño.
5. delicadeza.

Nivel: satisfactorio.

Componente: semántico

Competencia: literaria.

Afirmación: se apropia de términos similares y diferentes.

1. En la expresión: “Consciente de que era el precio inexorable de su verano feliz”. Se puede inferir que:
2. la señora Forbes murió feliz.
3. la señora Forbes murió desesperada.
4. la señora Forbes murió tranquila.
5. la señora Forbes tuvo una agonía lenta.

Nivel: satisfactorio.

Componente: sintáctico.

Competencia: literaria.

Afirmación: comprende e interpreta textos con actitud crítica y capacidad de inferencia.